

# MANUAL DEL DOCENTE PARA EL USO DE LA PLATAFORMA



**computron**  
Tu mejor alternativa   
CAJAMARCA

**Guía de uso para el docente**

## CONTENIDO

<b>INGRESO A LA PLATAFORMA Q10 ACADÉMICO .....</b>	<b>3</b>
<b>CAMBIO DE CONTRASEÑA .....</b>	<b>3</b>
<b>MODULO INSTITUCIONAL .....</b>	<b>4</b>
<b>1 Estudiantes .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1 Observador Estudiante .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2 Observador .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3 Bienestar Institucional: .....</b>	<b>6</b>
<b>MODULO ACADEMICO .....</b>	<b>7</b>
<b>1.4 Evaluaciones .....</b>	<b>7</b>
<b>1.5 Horarios .....</b>	<b>12</b>
<b>1.6 Educación Virtual: .....</b>	<b>14</b>
<b>1.7 Cursos Virtuales .....</b>	<b>15</b>
<b>1.8 Aulas Virtuales .....</b>	<b>26</b>
<b>INFORMES .....</b>	<b>29</b>

## INGRESO A LA PLATAFORMA Q10 ACADÉMICO

Para ingresar al sistema, deben hacerlo a través de la página web de la institución o registrando el siguiente link en el buscador:

<https://www.computron.edu.pe/>

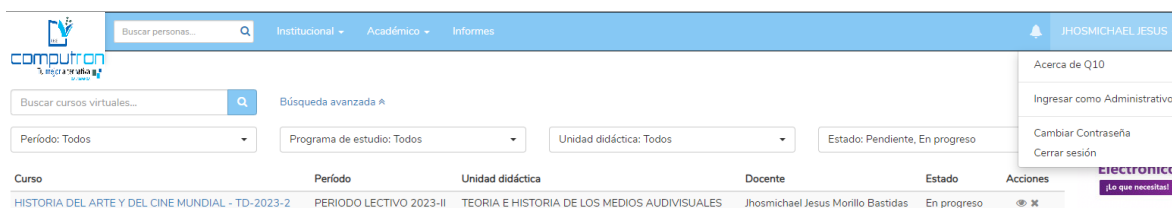


**Figura 1**

Debe ingresar al aula virtual y registrar su respectivo usuario y contraseña para poder ingresar a la plataforma.

## CAMBIO DE CONTRASEÑA

Una vez dentro del sistema, si desea cambiar la contraseña, ubique en la parte superior derecha de la pantalla el nombre del usuario y le da clic para que se pueda desplegar el menú de opciones. Seleccione la opción cambiar contraseña:



**Figura 2**

## MODULO INSTITUCIONAL

En el módulo institucional, el docente puede acceder las siguientes opciones:  
Estudiantes  
Bienestar Institucional

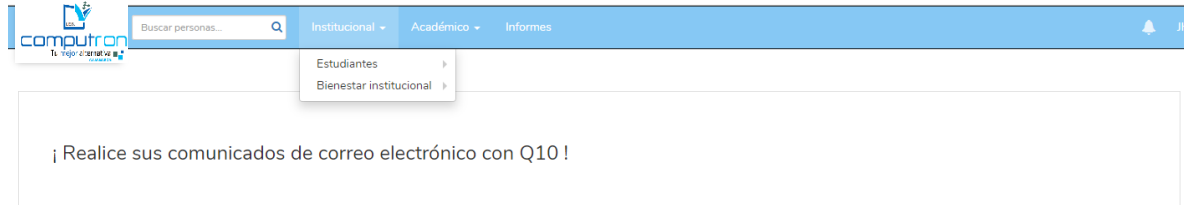


Figura 3

### 1 Estudiantes:

En ésta opción de estudiante, el docente tiene dos ítems: Observador de estudiante y Observador.

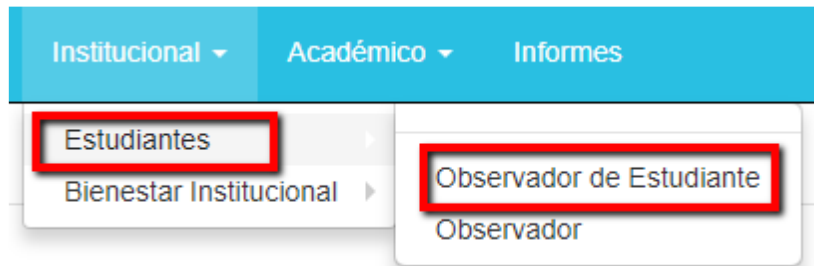


Figura 4

### 1.1 Observador Estudiante:

cumple la función de bitácora para que el docente registre comentarios de los alumnos que tenga asignados. Estos comentarios están agrupados en categorías que crea un usuario administrativo:

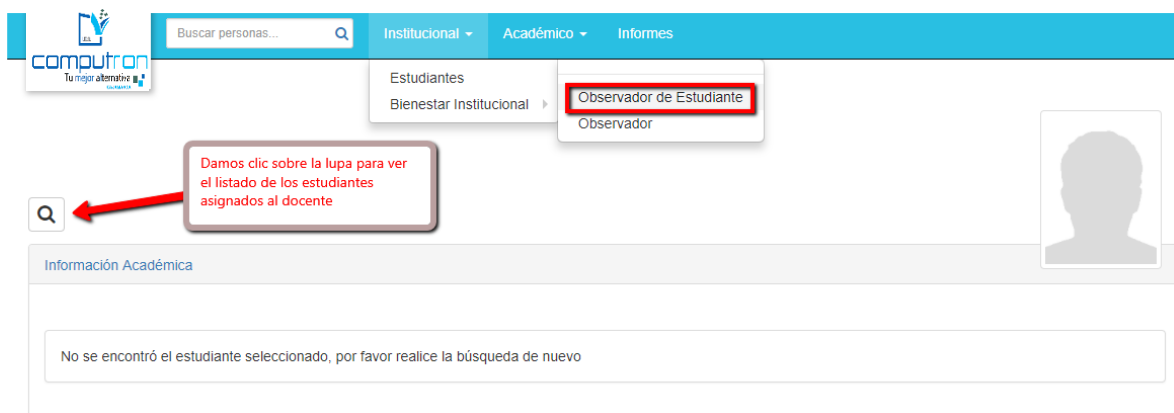


Figura 5

Nombre Completo	Número de identificación	Tipo	Acciones
AGUILAR BROWN JASPER	24988247	Estudiante	👁
<b>Alvarado Napo</b>	12347	Estudiante	👁
ALZATE GAMBOA ISABEL MARIA	34968302	Estudiante	👁
Angel Arango Lucia Martha	42678224	Estudiante	👁
ARCHBOLD ARCHBOLD JOHNPIERRE	42873455	Estudiante	👁
ARIZA MARIN MILENA LUZ	22503544	Estudiante	👁

Seleccionamos al estudiante que se le hará la observación: **Figura 6**  
 Se despliega la información del estudiante y seleccionamos la opción de registrar observación:

Buscar personas...   Institucional ▾ Académico ▾ Informes  
**computron**  
 Tu mejor alternativa  
 Buscar personas...   Búsqueda avanzada ▾  
 ¿Incluir inactivos? Tipo: Estudiante ▾

**Napo**  
 Alvarado  
 DNI 12347  
 Programa de especialización en SIG +1

Información Académica

**Observador**

Observador de Estudiante

Búsqueda avanzada ▾

Fecha	Criterio	Descripción	Creado Por
5/03/2018	Puntualidad	Llaga tarde constantemente	López Ingrid

**Figura 7**  
 Seleccionamos un criterio de la lista desplegable y escribimos la respectiva observación:

**Registrar observación** ✕

**Criterio \*** **Fecha \***

Seleccione ▾ 5/03/2018

Seleccione

Puntualidad

Rendimiento Académico

Trabajo en Equipo

Creatividad

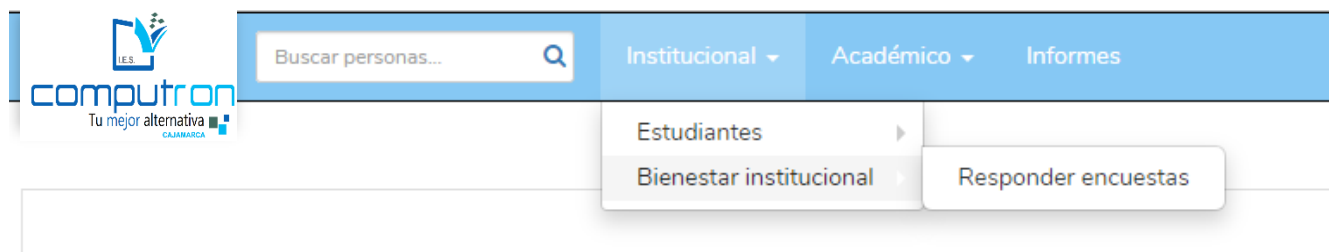
Aptitud profesional

### 1.2 Observador:

cumple la función de bitácora para que el docente registre comentarios generales que tenga en cada una de las categorías creadas por el usuario administrativo.

### 1.3 Bienestar Institucional:

Es esta opción, el docente puede responder las encuestas que tenga asignadas por el área administrativa de la institución.



**Figura 10**

## MODULO ACADEMICO

En éste módulo académico el docente puede acceder a las siguientes opciones:  
Evaluaciones  
Horarios  
Educación Virtual

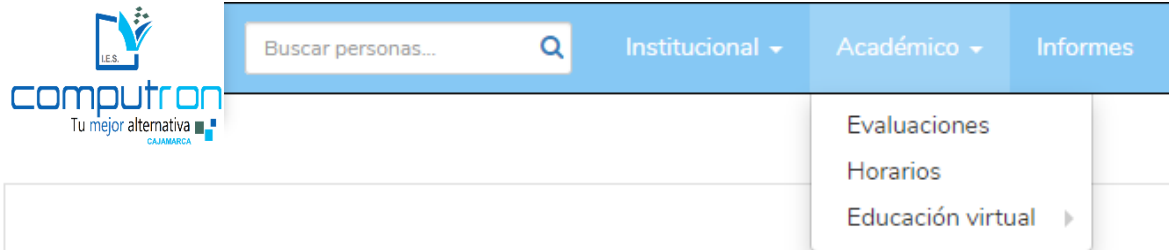


Figura 11

### 1.4 Evaluaciones:

En ésta opción, el docente selecciona la sede y el turno que tiene asignado para dictar clases en un periodo académico, luego selecciona la unidad didáctica que está impartiendo y el curso que hace referencia a la misma:

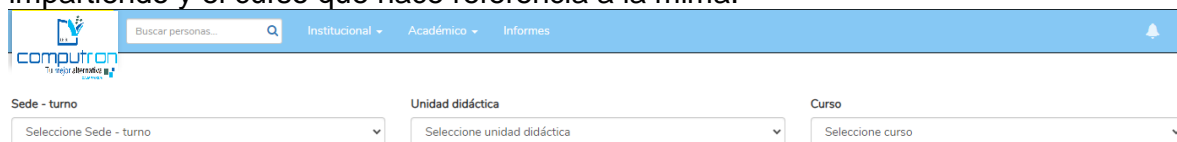


Figura 12

Una vez seleccionada la sede turno, la unidad didáctica y el curso, se despliega un cuadro informativo del curso que está dictando el docente, con la lista de estudiantes del mismo y los parámetros de evaluación establecidos por el área académica:

The image shows the course information and student list. A pop-up window displays the teacher's name 'JHOSMICHAEL JESUS MORILLO BASTIDAS' and 'Horario esta semana: - Sin horario asignado -'. Below, the course details are shown: 'Principal - Mañana', 'TEORIA E HISTORIA DE LOS MEDIOS AUDISIVUALES', and 'HISTORIA DEL ARTE Y DEL CINE MUNDIAL - TD-2023-2 (PERI)'. A table lists students with columns for 'N°', 'ESTUDIANTE', '% INAS.', and 'NOTA FINAL'. The first student is 'Rpdríguez Jose' with 0% inasistencia.

N°	ESTUDIANTE	% INAS.	NOTA FINAL
1	Rpdríguez Jose	0%	


### Figura 13

En el ejemplo anterior, el docente tiene un curso denominado teoría e historia de los medios visuales, con unos criterios de evaluación establecido.

El área académica también establece la cantidad de sesiones o clases que se tendrán en el curso.

La labor del docente, es seleccionar cada uno de los criterios de evaluación que se tienen del curso e ir registrando las inasistencias o las notas que se vayan presentando para cada sesión del curso que se tenga programada por ejemplo “Higiene” el estudiante debe estar presentable en el aula de clase:

### Figura 14 Selección de capacidad terminal y criterio de evaluación



Evaluaciones / CE1 > HIGIENE

Exportar a PDF    Mostrar auditoría

N°	ESTUDIANTE	PROMEDIO
1	Ernesto Carlos	
2	Gallego Luz	
3	Jaramillo Roberto	
4	Lopera Patricia	
5	Zea Daniel	

Asignar clases a criterios de evaluación

Una vez asignado el criterio a evaluar, asignamos una clase o sesión del curso, dando clic en "asignar clases a criterios de evaluación"



**Figura 15 Asignación de criterio a evaluar en una respectiva sesión de clase**

Al dar clic “en asignar clases a criterios de evaluación”, se abre un recuadro con el criterio seleccionado a evaluar y el detalle de las sesiones programadas para el curso. Seleccionamos una sesión de la lista desplegable, las cuales se irán consumiendo a medida que el docente vaya haciendo registros en cada una de ellas, ya sea para registrar las inasistencias de ese día o una nota programada para esa sesión:

**Asignar clase a criterio de evaluación** ✕

**Criterio de evaluación \***  
HIGIENE

**Número de indicadores \***

**Descripción**

**Horario \***  
Seleccione

- Seleccione
- 22/06/2015 05:00 - 07:00
- 26/06/2015 05:00 - 07:00
- 12/09/2017 07:00 - 09:00
- 25/09/2017 05:00 - 06:00
- 20/02/2018 05:00 - 06:00
- 22/02/2018 05:00 - 06:00

Cancelar Aceptar

**Figura 16 selección de horario para registrar una nota o inasistencia**

Si para esa sesión relacionada al criterio de evaluación no hubo nota, entonces en el recuadro que dice “número de indicadores” registramos el número cero; luego

registramos el nombre de la clase y la descripción de la misma, luego damos aceptar:

**Asignar clase a criterio de evaluación** ✕

<b>Criterio de evaluación *</b> <input type="text" value="HIGIENE"/>	<b>Horario *</b> <input type="text" value="22/06/2015 05:00 - 07:00"/>
<b>Número de indicadores *</b> <input type="text" value="0"/>	<b>Nombre de la clase *</b> <input type="text" value="Clase magistral"/>

**Figura 17** registro de cantidad de indicadores: cero= registro solo de inasistencias, 1,2 o más= cantidad de notas registradas para ése día.

Evaluaciones / CE1 / HIGIENE

Exportar a PDF    Mostrar auditoría    Registro de sesión seleccionada    Asignar clases a criterios de evaluación

N°	ESTUDIANTE	22/06/2015 Clase magistral Inas.	PROMEDIO
1	Ernesto Carlos	✕	
2	Gallego Luz	✕	
3	Jaramillo Roberto	✕	
4	Lopera Patricia	✕	
5	Zea Daniel	✕	

**Figura 18** como en el ejemplo anterior se registró cero indicadores, solo hay una columna para registrar la inasistencia del curso. Nota el sistema por defecto interpreta que todos los alumnos han asistido a la clase si es que no se registra inasistencia alguna. Cuando se le registra la inasistencia a un alumno, la equis que está dentro de la celda se torna color rojo.

Si seleccionamos en el recuadro de número de indicadores un número diferente a cero, implica que para esa sesión se registraran la cantidad que corresponden al indicador:

**Asignar clase a criterio de evaluación** ✕

<b>Criterio de evaluación *</b> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; background-color: #f0f0f0; margin-top: 5px;">HIGIENE</div>	<b>Horario *</b> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 5px;">22/06/2015 05:00 - 07:00 <span style="float: right;">▼</span></div>
<b>Número de indicadores *</b> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; background-color: #ffff00; margin-top: 5px; text-align: center;">1 </div>	<b>Nombre de la clase *</b> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin-top: 5px;">Taller</div>

**Figura 19** como se ha registrado el indicador “uno”, implica que para ésta clase se va a registrar una nota

Evaluaciones / CE1 / HIGIENE

Exportar a PDF Mostrar auditoría Asignar clases a criterios de evaluación

N°	ESTUDIANTE	22/06/2015		PROMEDIO
		Inas.	Nota 1	
1	Ernesto Carlos	✕	13.0	13.0
2	Gallego Luz	✕	14.0	14.0
3	Jaramillo Roberto	✕	15.0	0.0
4	Lopera Patricia	✕	15.0	15.0
5	Zea Daniel	✕	11.0	11.0

**Figura 20** se genera una columna para el registro de nota, según lo señalado en el indicador, más la columna de insistencia.

El área académica es quien determina el porcentaje de tolerancia de inasistencia de un programa, lo cual quiere decir que, por ejemplo si se determina un porcentaje de 10% de tolerancia de inasistencia y un curso tiene 10 sesiones o clases programadas, con un registro de una inasistencia para el alumno, automáticamente queda reprobado en ese curso. Sin embargo, hay casos en que las inasistencias son justificadas por el alumno a través de una orden médica, por ejemplo. Para estos casos, el docente registra la inasistencia y el área académica registra la justificación de esta falta del alumno para que no se vea afectado:



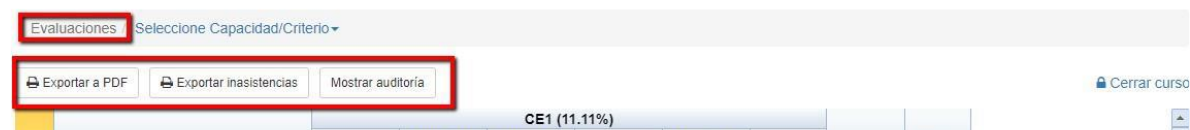
**Figura 21** agregar justificación

**Figura 22** registro de la justificación

En la visualización general de las evaluaciones para el curso, hay otros recursos como exportar a pdf las notas registradas por el docente, exportar en pdf el detalle de las inasistencias registradas.



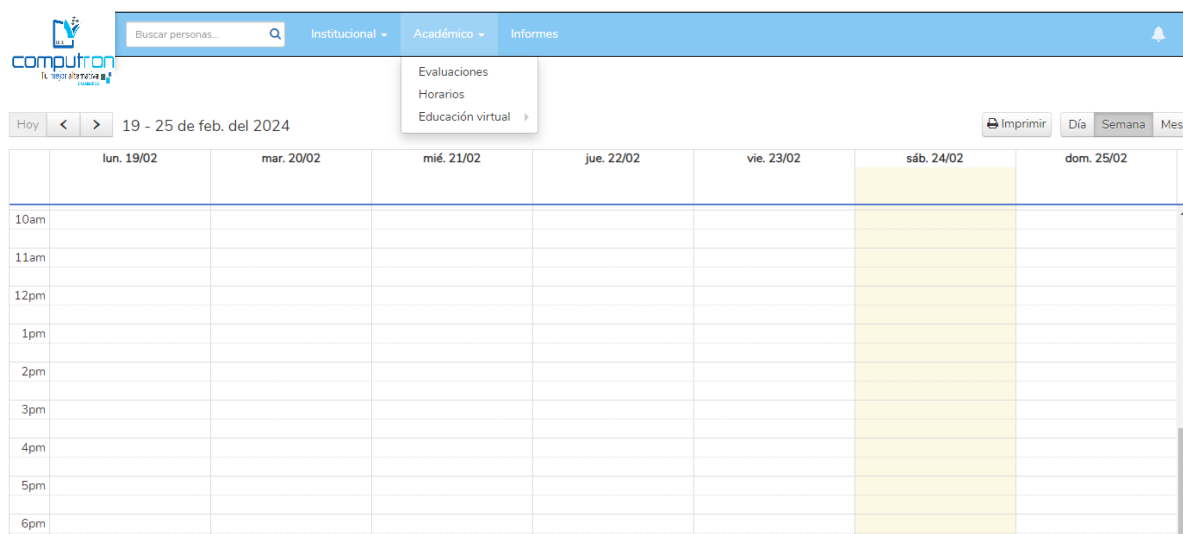
Aquí me indica quién ha sido la última persona en modificar una nota (las notas solo las puede modificar el docente o el personal de área académica que tenga los permisos para ello).



**Figura 23**

### 1.5 Horarios:

En ésta opción el docente puede ver la programación de su horario de clases por día, semana y mes, incluso puede imprimirlo:



**Figura 24**

**Figura 25 herramienta de horario**

## 1.6 Educación Virtual:

En ésta ítem, el docente tiene dos opciones, Cursos virtuales y aula virtual:

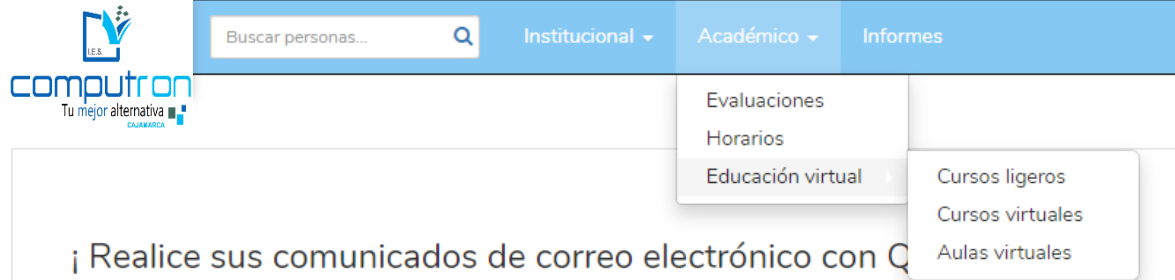


Figura 26

## 1.7 Cursos Virtuales:

En ésta opción, el docente puede crear plantillas virtuales para los cursos que tenga asignados en el periodo académico, con las cuales puede estructurar las lecciones del curso de forma virtual e implementar una serie de recursos como contenidos, foros, tareas, evaluaciones en línea y estadísticas de las interacciones virtuales que tienen los alumnos.

Cuando un curso tiene interacción virtual, éste se pone de color azul:

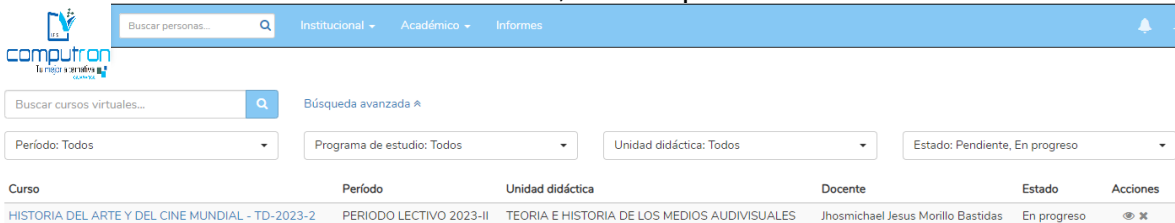
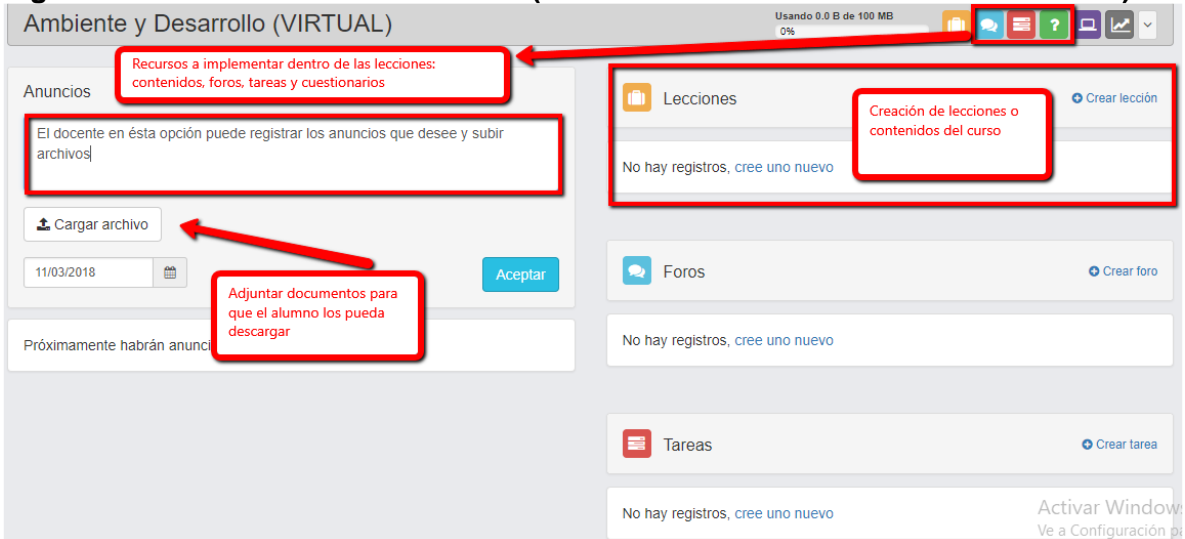


Figura 27

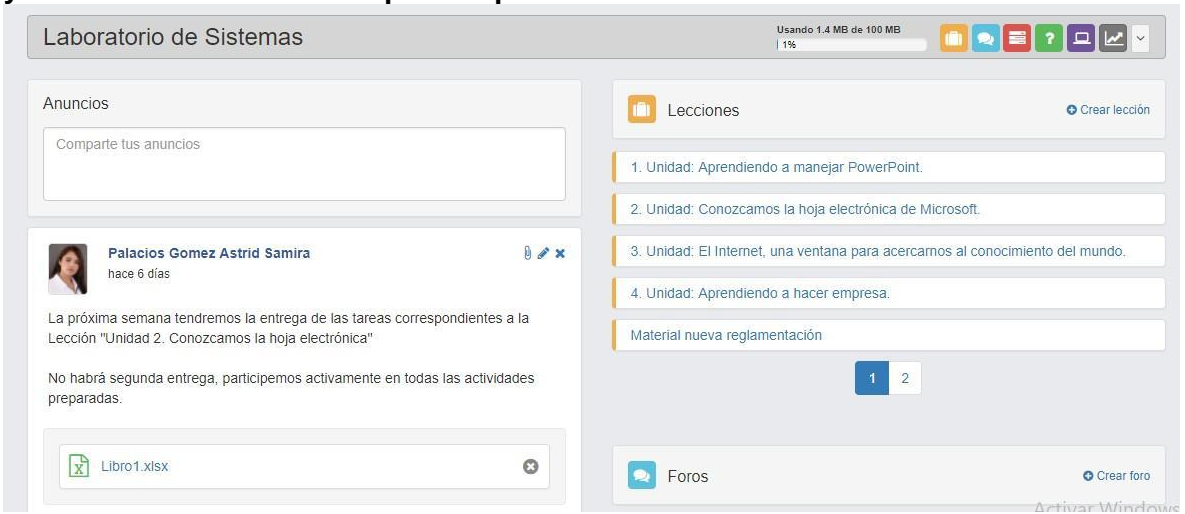
Para la configuración virtual de los cursos, el docente selecciona el curso que desea que tenga éste tipo de interacción y en la columna acciones le da clic en el icono de “+”.

Ésta interacción virtual del curso la puede configurar el docente en cada ciclo académico para los cursos que tenga asignados o el personal del área académica puede elaborar plantillas de cursos virtuales más generalizadas y estandarizadas para solo asignárselas al docente y que éste solo actualice cierta información de la plantilla virtual.

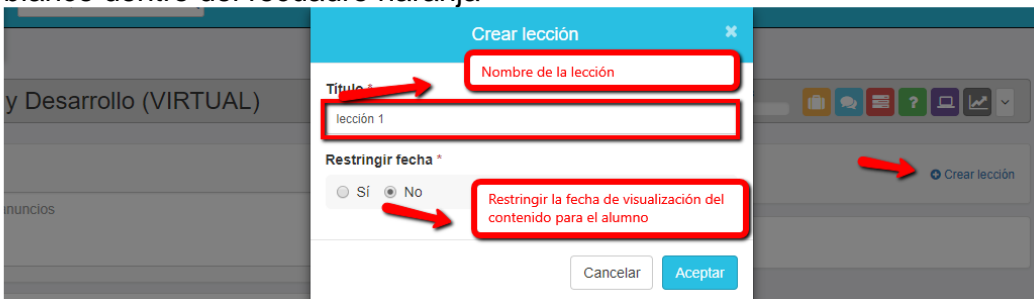
**Figura 28 elementos del curso virtual (EJEMPLO DE UN CURSO TRANSVERSAL)**



**Figura 29 visualización de curso virtual con configuración de anuncios del docente y la creación de lecciones que componen el curso.**



**Configuración de lecciones:** Damos clic en crear lección o en el icono de maletín blanco dentro del recuadro naranja



**Figura 30 creación de lección**

Damos clic sobre la lección creada para agregar recursos dentro de ella:

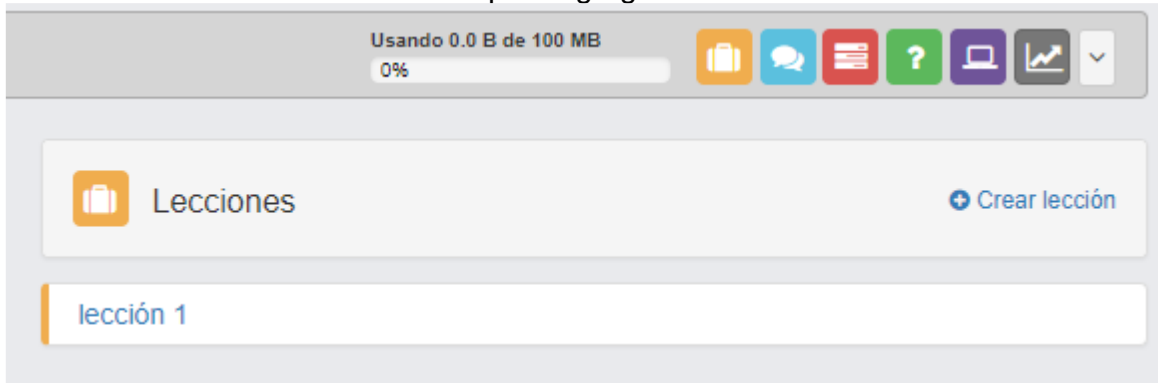


Figura 31 ingreso dentro de la lección creada

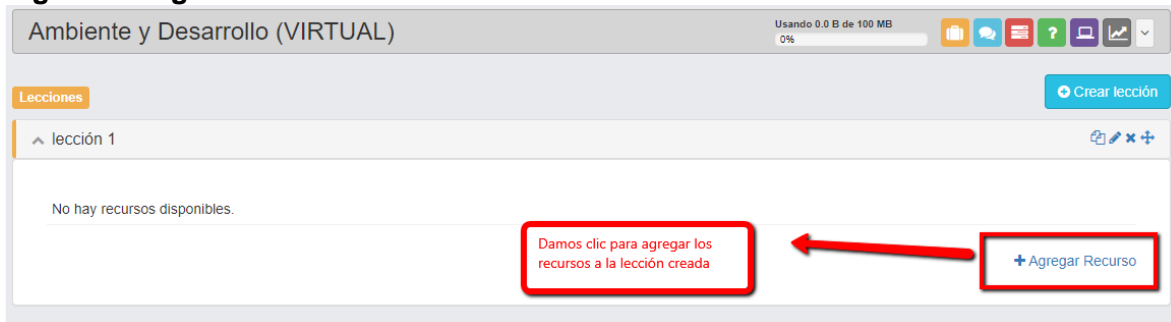


Figura 32 asignación de recursos a la lección seleccionada



Figura 33 selección de los recursos que se pueden integrar a la lección seleccionada: contenido, foro, tarea, cuestionario o evaluación en línea

**Contenido:** En éste recurso se puede registrar contenido como el syllabus de una lección bajo una hoja en digital que tiene funciones de Word:



# MODELO DE UN CURSO CON SU LECCION

Ambiente y Desarrollo (VIRTUAL) Usando 0.0 B de 100 MB  
0%

Lecciones:  
lección 1

Syllabus del curso

Fuente - Tamaño - **B I U X**

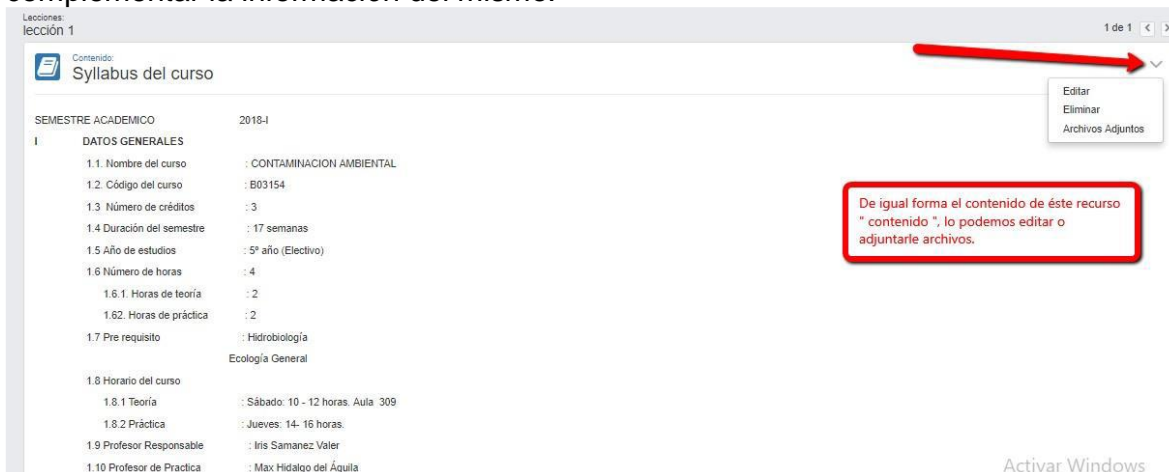
SEMESTRE ACADEMICO 2018-I

I DATOS GENERALES

1.1. Nombre del curso	: CONTAMINACION AMBIENTAL
1.2. Código del curso	: B03154
1.3. Número de créditos	: 3
1.4. Duración del semestre	: 17 semanas
1.5. Año de estudios	: 5º año (Electivo)
1.6. Número de horas	: 4
1.6.1. Horas de teoría	: 2
1.6.2. Horas de práctica	: 2
1.7. Pre requisito	: Hidrobiología Ecología General
1.8. Horario del curso	
1.8.1 Teoría	: Sábado: 10 - 12 horas. Aula 309
1.8.2 Práctica	: Jueves: 14- 16 horas.
1.9 Profesor Responsable	: Iris Samanez Valer
1.10 Profesor de Practica	: Max Hidalgo del Águila

Activar Win

**Figura 34 elaboración de syllabus de una lección dentro del recurso “contenido”**  
A éste recurso “contenido” lo podemos editar o adjuntarle un archivo para complementar la información del mismo:



**Figura 35**  
**Foro:** éste recurso sirve para crea una interacción directa entre el docente y los alumnos del curso para realizar una presentación o para discutir de un tema específico:

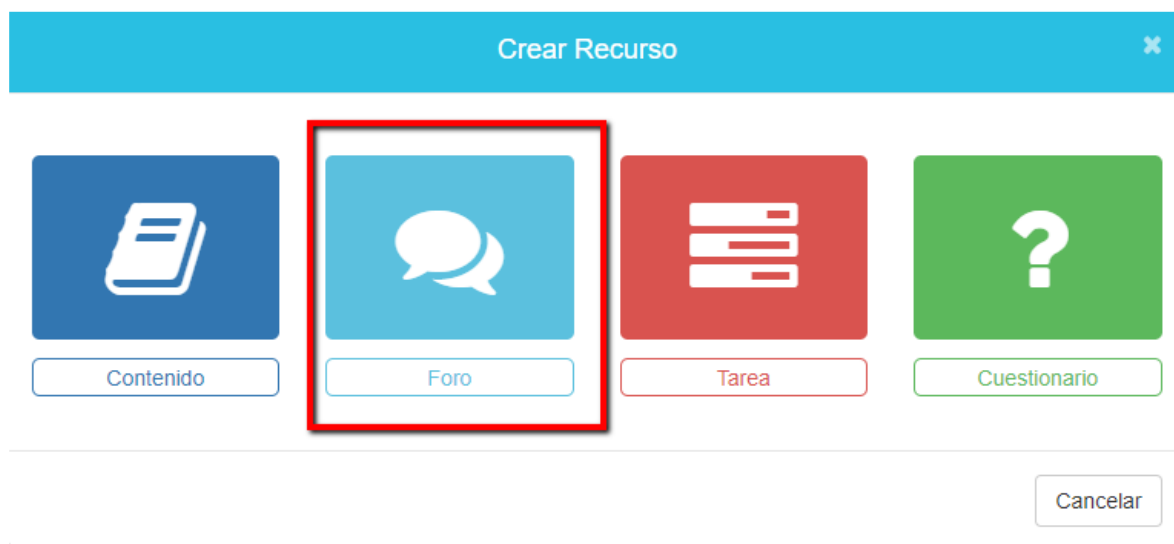


Figura 37 componentes del foro

Ambiente y Desarrollo (VIRTUAL) Usando 0.0 B de 100 MB 0%

Lecciones:  
lección 1

Presentación general **Titulo del foro**

Estimados estudiantes, en éste espacio compartiremos una brebe presentación personal y lo que esperan del curso.  
Saludos,  
**Descripción del foro**

Foro Calificable \*  Sí  No **Determinar si es un foro calificable o no. Si lo es, se debe seleccionar la capacidad y criterio de evaluación del curso** Capacidad Terminal \* Seleccione Clase \* Criterio de evaluación \* Seleccione Descripción Clase \*

Restringir Fecha \*  Sí  No **Determinar si el foro tiene una fecha de inicio y fin específica**

Cancelar Aceptar  
Ve a Configuración par...

Figura 38 vista general del foro

Ambiente y Desarrollo (VIRTUAL) Usando 0.0 B de 100 MB 0%

Lecciones:  
lección 1 2 de 2

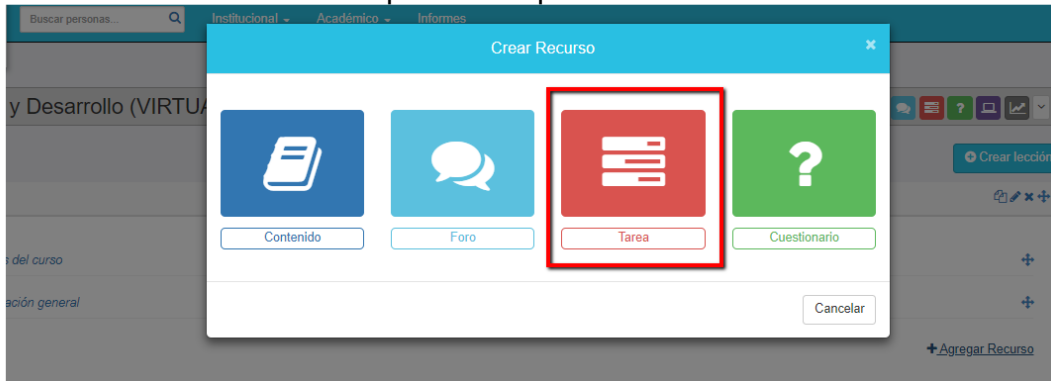
Foro  
Presentación general

Estimados estudiantes, en éste espacio compartiremos una brebe presentación personal y lo que esperan del curso.  
Saludos.

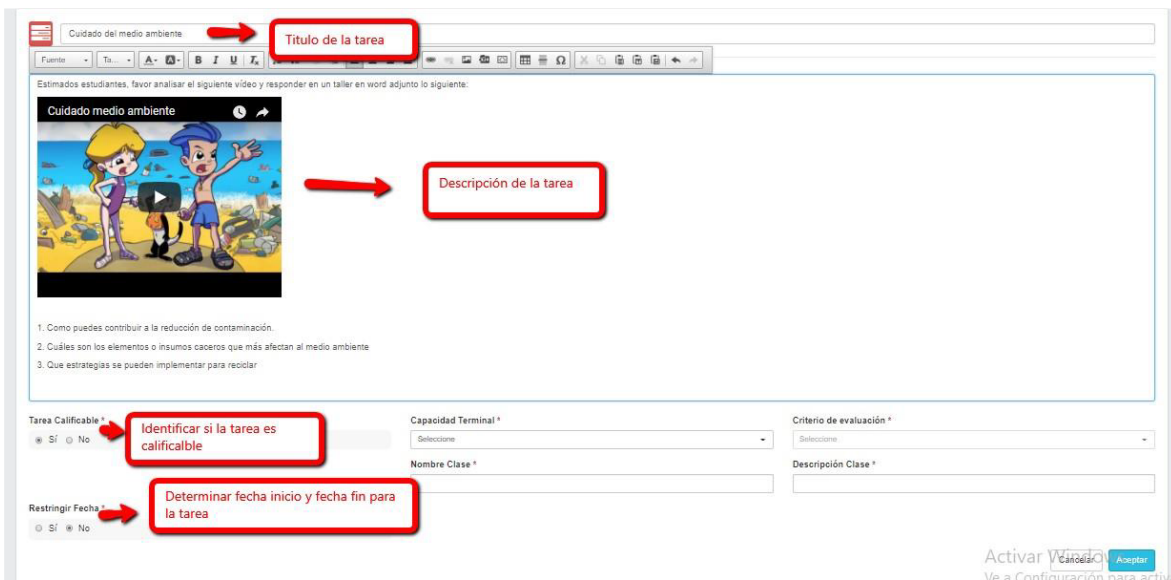
Respuestas (1) Detallado Consolidado  
Mostrar

Palacios Gomez Astrid Samira  
hace un minuto  
Estimados estudiantes yo soy la profesora Andrea y estoy muy contenta de poderles acompañar y compartir experiencias éste año con ustedes.  
Saludos.

**Tarea:** En éste recurso, el docente puede compartir los parámetros de una tarea para que el alumno presente una tarea y la adjunte a través de la plataforma. En ésta sección el docente también puede compartir videos formativos a sus estudiantes:



**Figura 39** recurso tarea



## Figura 40 elementos que componen el recurso “tarea”

En la sección de la tarea, el docente puede verificar quienes han sido los estudiantes que han entregado la tarea, los que han sido evaluados y los que están pendientes:

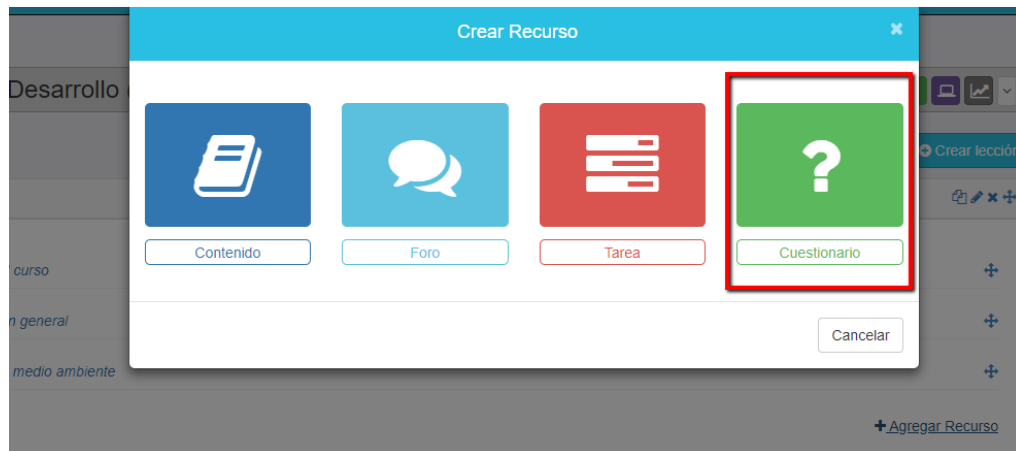
The screenshot displays a virtual learning environment window titled "Ambiente y Desarrollo (VIRTUAL)". The main content area is titled "Cuidado del medio ambiente" and includes a video player showing two cartoon characters in a natural setting. Below the video, there are three numbered questions in Spanish regarding environmental care. At the bottom of the interface, there is a navigation bar with tabs for "Resueltos", "Evaluados", "Pendientes", and "Escapados". A student's submission form is visible, showing the student's name "Oslego Luis", a question about environmental care, and a text input field for a comment. A "Registrar" button is located at the bottom right of the form. Three red boxes with arrows point to specific elements: one points to the "Resueltos" tab, another points to the comment input field, and a third points to the "Registrar" button.

**Figura 41**



**Figura 42 registro nota de la tarea**

**Cuestionarios o evaluaciones en Línea:** en ésta dependencia el docente puede configurar sus exámenes en línea para que el alumno responda desde su plataforma ingresando a través de su computadora, Tablet o celular, con su usuario y contraseña asignado.



### Figura 43 recurso de cuestionarios o evaluaciones en línea

Éstos exámenes se configuran para que tengan una duración específica, día, hora y fecha para realizarlo, número de intentos, visualización de respuestas una vez el alumno envía su examen, número de preguntas que puede visualizar el estudiante por página, que las preguntas se muestren de forma aleatoria y que el alumno pueda devolverse para revisar las preguntas que está respondiendo:

lección 1

Examen de conciencia ambiental

Nombre del examen

Responder las siguientes preguntas de conciencia ambiental

Descripción del examen

Cuestionario calificable \*  
 Sí  No

Determinar si es calificable o no

Capacidad Terminal \*  
Selección

Clase \*  
Descripción Clase \*

Restringir Fecha \*  
 Sí  No

Establece la fecha del examen

Tiempo disponible (minutos)  
30

duración del examen

Intentos Disponibles  
1

veces en que el alumno puede hacer el examen

Número preguntas por página  
5

Revisar preguntas \*  
 Sí  No

Ver resultados \*  
 Sí  No

Preguntas Aleatorias \*  
 Sí  No

Cancelar Aceptar

Ver a Configuración para...

### Figura 45 elementos que componen el cuestionario

Una vez configurados los elementos del examen en línea, se deben estructurar las preguntas. El sistema ofrece varias opciones de preguntas: Verdadero / falso, Selección única respuesta, Selección múltiple respuesta, rellene los espacios, apareamiento, descriptiva e importar desde un banco de preguntas en donde se va creando un repositorio o back up de varias preguntas que se han creado previamente:

lección 1

4 de 4

Cuestionario: Examen de conciencia ambiental

Responder las siguientes preguntas de conciencia ambiental

Capacidad Terminal  
CSMA

Criterio de evaluación  
Exposición

Clase \*  
examen 1

Tiempo disponible  
30 minutos

Intentos Disponibles  
1

Número preguntas por página  
5

Revisar preguntas \*  
No

Ver resultados \*  
No

Preguntas Aleatorias \*  
No

Preguntas Respuestas

Verdadero / Falso  
Selección única respuesta  
Selección múltiple respuesta  
Rellene los espacios  
Apareamiento  
Descriptiva  
Importar desde el banco

+ Agregar Pregunta

No hay preguntas para este cuestionario.

### Figura 46 configuración de preguntas

Para éste ejemplo de configuración se selecciona la pregunta verdadera / falso:  
Crear Pregunta

The screenshot shows the configuration interface for a 'Verdadero / Falso' question. The 'Cuestionario' is 'Examen de conciencia ambiental' and the 'Tipo de Pregunta' is 'Verdadero / Falso'. The 'Descripción' field contains the text 'Los efectos de gas invernadero afectan nuestra capa de ozono?'. The 'Respuesta Correcta' is set to 'Verdadero'. The 'Aplicar Retroalimentación' is set to 'No'. The 'Puntos' are set to '10'. Red boxes and arrows highlight these settings with the following labels: 'Descripción de la pregunta', 'Implica ampliar la explicación de la respuesta una vez el alumno envía el examen resuelto', 'Selección de la respuesta correcta para la pregunta', and 'Puntos establecidos para la pregunta'. Buttons for 'Cancelar' and 'Aceptar' are visible at the bottom right.

### Figura 47 configuración de pregunta falso / verdadero para el examen que se está creando

Para el ejemplo de éste caso, se estructura otra pregunta de carácter descriptivo al cuestionario:  
Editar Pregunta

The screenshot shows the configuration interface for a 'Descriptiva' question. The 'Cuestionario' is 'Examen de conciencia ambiental' and the 'Tipo de Pregunta' is 'Descriptiva'. The 'Descripción' field contains the text 'Indique por qué los materiales de educación virtual reducen el impacto ambiental'. The 'Aplicar Retroalimentación' is set to 'No'. The 'Puntos' are set to '10'. The 'Permite Credito Parcial' is set to 'No'. The interface includes a rich text editor toolbar and buttons for 'Cancelar' and 'Aceptar'.



### Figura 48 de pregunta descriptiva

Una vez configuradas todas las preguntas del examen en línea, la visualización es la siguiente:

Examen de conciencia ambiental

Responder las siguientes preguntas de conciencia ambiental

Capacidad Terminal CSMA	Criterio de evaluación Exposición	Clase * examen 1
Tiempo disponible 30 minutos	Intentos Disponibles 1	Número preguntas por página 5
Revisar preguntas * No	Ver resultados * No	Preguntas Aleatorias * No

Preguntas Respuestas Excepciones

+ Agregar Pregunta

1 Los efectos de gas invernadero afectan nuestra capa de ozono? 10 Pts. Verdadero / Falso

Verdadero  Falso

agregar la pregunta al banco de preguntas o repositorio

2 Indique por qué los materiales de educación virtual reducen el impacto ambiental 10 Pts. Descriptiva

### Figura 49

Una vez el alumno responde su examen en línea, el docente puede consultar las respuestas de éste:

Examen de conciencia ambiental

Responder las siguientes preguntas de conciencia ambiental

Capacidad Terminal CSMA	Criterio de evaluación Exposición	Clase * examen 1
Tiempo disponible 30 minutos	Intentos Disponibles 1	Número preguntas por página 5
Revisar preguntas * No	Ver resultados * No	Preguntas Aleatorias * No

Preguntas Respuestas Excepciones

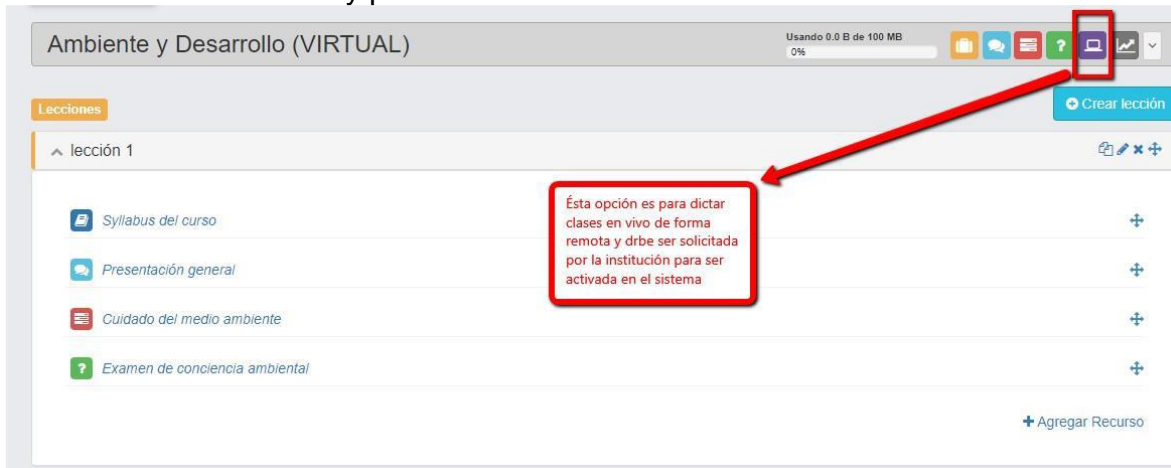
Consulta los resultados de los alumnos que van respondiendo el examen

Nombre	Intentos	Resultado	Último Intento	Nota	Acciones
Ernesto Carlos	0	0 / 20 (0%)			
Gallego Luz	1	20 / 20 (100%)	11/03/2018	20.0	
Jaramillo Roberto	0	0 / 20 (0%)			
Lopera Patricia	0	0 / 20 (0%)			
Zea Daniel	0	0 / 20 (0%)			

Exportar Resultados

### Figura 50 resultados obtenidos por los estudiantes

**Aula virtual:** Ésta opción de aula virtual se activa como un servicio adicional a solicitud de la institución y permite dictar clases en vivo de forma remota:



### Figura 51 aula virtual

**Estadísticas del curso:** ésta opción permite visualizar el detalle de los alumnos inscritos en el curso que tiene interacción virtual, la cantidad de recursos que hay en el avance progresivo de cada uno de los estudiantes:



**Figura 52 estadísticas de los estudiantes**

Ambiente y Desarrollo (VIRTUAL) Usando 0.0 B de 100 MB  
0%

Estudiante	Contenidos	Foros	Tareas	Cuestionarios	Tiempo Total	Acciones
<a href="#">Ernesto Carlos</a>	1	1	1	1	0 segundos	
<a href="#">Gallego Luz</a>	1	1	1	1	1.02 horas	
<a href="#">Jaramillo Roberto</a>	1	1	1	1	0 segundos	
<a href="#">Lopera Patricia</a>	1	1	1	1	0 segundos	
<a href="#">Zea Daniel</a>	1	1	1	1	0 segundos	

**Figura 53 detalle de los alumnos del curso y la cantidad de recursos que se tienen**  
Al dar clic en un estudiante, se puede observar el último acceso del estudiante, tiempo de conexión y el avance progresivo en cada uno de los recursos del curso virtual:

DIRECCION Y REALIZACION DE CINE Y TELEVISION Activo

[Editar](#) [Eliminar](#) [Cancelar programa de estudio](#) Historial académico [Informes](#)

Código matrícula: 123456	Fecha de matrícula: 24/02/2024
Sede - turno: Principal - Noche	Periodo: PERIODO LECTIVO 2024-I
Tipo de evaluación: Modular	Fecha de renovación: -
Ciclo: I	Condición de matrícula: Nuevo
Grupo: <a href="#">Asignar grupo</a>	Formalizada: Sí
Observaciones:	
Pésum: PLAN DE ESTUDIOS 2023	

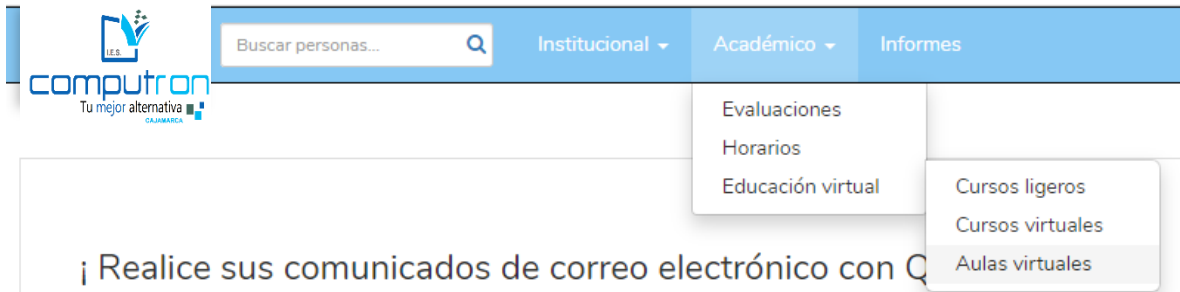
Múltiple asignación de cursos

Código	Nombre	Ciclo	Estado	Descripción	Acciones
CAP101	HISTORIA DEL ARTE Y DEL CINE MUNDIAL	I	Pendiente		<a href="#">Matricular</a>
CAP102	NARRATIVA AUDIOVISUAL	I	Pendiente		<a href="#">Matricular</a>
CAP103	TEORIA E HISTORIA DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES	I	Pendiente		<a href="#">Matricular</a>
CAP104	DIRECCION DE FOTOGRAFÍA	I	Pendiente		<a href="#">Matricular</a>
CAP105	CONTINUIDAD AUDIOVISUAL	I	Pendiente		<a href="#">Matricular</a>
CAP106	DIRECCIÓN DE ILUMINACIÓN	I	Pendiente		<a href="#">Matricular</a>
CAP201	LENGUAJE AUDIOVISUAL	II	Pendiente		<a href="#">Matricular</a>

**Figura 54**

## 1.8 Aulas Virtuales:

Ésta opción de aula virtual se activa como un servicio adicional a solicitud de la institución y permite dictar clases en vivo de forma remota:



**Figura 55**

En la opción de aulas virtuales el docente puede visualizar la programación de su próxima clase virtual, las clases virtuales ya dictadas y que quedan grabadas en la plataforma, el detalle de conexión de los alumnos conectados en la clase, permitiendo sacar un informe en Excel para determinar la hora de ingreso a la sesión y la hora en la cual se retira de la clase; lo anterior con el fin de tener un control del tiempo en el que el estudiante estuvo presente y tomarlo como un registro de asistencia (**ESTA OPCION ESTA DISPONIBLE SI EN CASO SE DICTARA VIRTUAL EN CASO DE SER PRESENCIAL SE USA COMO METODO ADMINISTRATIVO**).

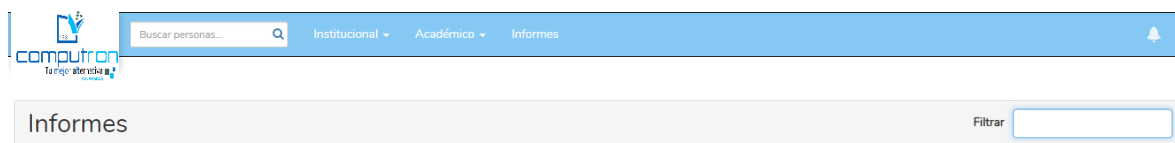
Fecha	Estudiante	Fecha ingreso	Fecha Salida	Duración
jueves, 28 setiembre 2017 09:00 a.m.				
martes, 26 setiembre 2017 04:00 p.m.				
viernes, 22 setiembre 2017 12:00 p.m.				
viernes, 22 setiembre 2017 09:30 a.m.				
jueves, 21 setiembre 2017 11:00 a.m.				
jueves, 21 setiembre 2017 09:00 a.m.	Técnicas de Comedor	Técnicas de Comedor	Grabación 1	15 minutos
miércoles, 20 setiembre 2017 12:00 p.m.	Técnicas de Comedor	Técnicas de Comedor	Grabación 1	
			Grabación 2	
			Grabación 3	
martes, 19 setiembre 2017 03:00 p.m.	Técnicas de Comedor	Técnicas de Comedor	Grabación 1	
			Grabación 2	
martes, 19 setiembre 2017 10:00 a.m.	Técnicas de Comedor	Técnicas de Comedor	Grabación 1	
martes, 19 setiembre 2017 09:00 a.m.	Técnicas de Comedor	Técnicas de Comedor	Grabación 1	
martes, 12 setiembre 2017 03:00 p.m.	Técnicas de Comedor	Técnicas de Comedor	Grabación 1	
lunes, 11 setiembre 2017 03:00 p.m.	Técnicas de Comedor	Técnicas de Comedor		

**Figura 56 registro de clases virtuales ya dictadas y lista de estudiantes participantes en ellas**  
**INFORMES**

En éste módulo el docente puede consultar informes como el de “plantilla de estudiantes” que es un formato imprimible del listado de estudiantes por curso que se tenga asignado, con campos para registrar las inasistencias que se presentan en la clase o la respectiva nota para esa sesión, todo de forma manual.

Lo anterior es para facilitar al docente los registros de inasistencias y notas por clase, en caso tal no se cuente con un equipo en el momento para ingresar a la plataforma del Q10 Académico.

## MODELO DE PRESENTACION DE INFORMES



The screenshot shows the top navigation bar of the system. On the left is the 'computron' logo with the tagline 'Tu mejor alternativa'. The navigation bar contains a search field labeled 'Buscar personas...' with a magnifying glass icon, and three dropdown menus: 'Institucional', 'Académico', and 'Informes'. A notification bell icon is on the far right. Below the navigation bar is a grey box labeled 'Informes' with a 'Filtrar' label and an empty input field.



This screenshot shows the top navigation bar, identical to the one above, but without the filter box below it.



### Planilla

Permite obtener el listado de los estudiantes para que los docentes puedan registrar de manera manual notas e inasistencias.

Sede - turno \*

Seleccione

Unidad didáctica \*

Seleccione

Curso \*

Seleccione

Tipo informe

- Asistencia  Evaluación  
 Asistencia y Evaluación  
 Asistencia (Firmas)

Cargar reporte

### Figura 57 selección del informe “plantillas estudiantes”

Al seleccionar el informe “plantillas docentes” dando clic sobre éste se despliega un menú para que el docente complete la información del curso que tiene asignado y pueda descargar el formato imprimible o reporte:

### Figura 58

Al dar clic en “cargar reporte” se obtendrá un informe descargable en varios formatos y listo para imprimir con la información del curso seleccionado y los estudiantes inscritos en el para él, para el registro de inasistencias y notas por sesión:

CONSORCIO EDUCATIVO COMPUTRON																	
PLANILLA DE ASISTENCIA Y EVALUACIÓN																	
Código: 01		Versión: 0.1			Fecha versión : 25/02/2014				Página: 1 de 1								
Unidad didáctica:	Teoria E Historia De Los Medios Audiovisuales			Docente:	Jhosmichael Morillo			Aula	Horario								
Programa de estudio:	Direccion Y Realizacion De Cine Y Television			Sede - turno:	Principal - Mañana												
Curso:	Historia Del Arte Y Del Cine Mundial - Td-2023-2			Periodo:	PERIODO LECTIVO 2023-II												
Fecha Inicio:	21/08/2023			Fecha Fin:	30/12/2023												
ASISTENCIA								EVALUACIÓN									
N°	Apellidos y Nombres							TOTAL	%	%	%	%	%	%	%	%	TOTAL
1	Rpdínguez Jose																

Estudiantes NO Formalizados: Sin estudiantes

Figura 59 plantilla de asistencia y evaluación por curso.