ANEXO №9A ITINERARIO FORMATIVO IES - EEST

COMPUTRON CAJAMARCA

FAMILIA PRODUCTIVA

DENOMINACIÓN DE

SECTOR ECONÓMICO

Actividades profesionales, científicas y técnicas

LA INSTITUCIÓN

(PARA NIVELES FORMATIVOS: PROFESIONAL TÉCNICO, TÉCNICO Y FORMACIÓN DE AUXILIAR TÉCNICO)

Servicios prestados a empresas

CÓDIGO MODULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

ACTIVIDAD ECONÓMICA

Actividades jurídicas y de contabilidad.

DENOMINAC PROGRAMA ESTUDIOS		DEL P03 CONTABILIDAD																								
CÓDIGO DE SER EL CASO* MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO		NIVEL FORMATIVO					DFESION		N° HORAS			RAS:	2880				N° CRÉDITOS:		132							
			PRESENCIAL																							
								сом	IPONEN	TES CUI	RRICULA	RES				Créd. T	Créd. P	Total créditos	нт	НР	Total horas					
								Compe	tencias	técnica	s o espe	cíficas				71	30	101	1136	960	2096					
% de créditos forma virtua								Compe	tencias	para la	empleal	oilidad				13	6	19	208	192	400					
										EFSRT							12	12		384	384					
prácticos res	pecto del	N° de créditos en forma virtual (**)			TOTALES 84 48 132 1344 1536											2880										
								Equiv	alencia	de un (:	1) crédit	o:(4)				HT	16	НР	32							
																	Periodos Académicos (créditos y horas) Créditos									
.							Perio	odos Aca	adémico	s (crédi	tos y ho	ras)					Créditos			Horas						
MÓDULO		DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA	UNIDAD DIDÁCTICA	I (c)	I (h)	II (c)	Perio	odos Aca	adémico III (h)	os (crédi IV (c)	tos y ho	ras) v (c)	V (h)	VI (c)	VI (h)	Teóricos	Créditos Prácticos	Total	De teoría	Horas Prácticas	Total					
MÓDULO		DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA	UNIDAD DIDÁCTICA Fundamentos de Contabilidad	1 (c) 4	1(h) 80	II (c)							V (h)	VI (c)	VI (h)	Teóricos 3		Total	De teoria		Total 80					
MÓDULO				1 (c) 4 4		II (c)							V (h)	VI (c)	VI (h)		Prácticos			Prácticas						
MÓDULO			Fundamentos de Contabilidad	1(c) 4 4 3	80	II (c)							V (h)	VI (c)	VI (h)	3	Prácticos 1	4	48	Prácticas 32	80					
MÓDULO			Fundamentos de Contabilidad Plan contable General Empresarial Gestión de documentos comerciales y	4	80	П (с)							V (h)	VI (c)	VI (h)	3	Prácticos 1 1	4	48	Prácticas 32 32	80					
MÓDULO	lícas	Unidad de competencia N° 1	Fundamentos de Contabilidad Plan contable General Empresarial Gestión de documentos comerciales y contables	4 4 3	80 80 64	II (c)							V (h)	VI (c)	VI (h)	3 3 2	Prácticos 1 1 1	4 4 3	48 48 32	32 32 32	80 80 64					
MÓDULO	específicas	Unidad de competencia N° 1 Desarrollar las operaciones de contabilidad y finanzas, según políticas, procedimientos	Fundamentos de Contabilidad Plan contable General Empresarial Gestión de documentos comerciales y contables Fundamentos de Administración	4 4 3 3	80 80 64 64	п (с)							V (h)	VI (c)	VI (h)	3 3 2 2	Prácticos 1 1 1	4 4 3 3 3	48 48 32 32	32 32 32 32 32	80 80 64 64					
	encias específicas	Unidad de competencia N° 1 Desarrollar las operaciones de contabilidad y finanzas, según políticas, procedimientos de la organización, y normativa	Fundamentos de Contabilidad Plan contable General Empresarial Gestión de documentos comerciales y contables Fundamentos de Administración Legislación Comercial	4 4 3 3	80 80 64 64	и (c) 4 3	II (h)						V (h)	VI (c)	VI (h)	3 3 2 2 2	Prácticos 1 1 1 1 1	4 4 3 3 3 3	48 48 32 32 32	32 32 32 32 32 32 32	80 80 64 64 64					
	ompetencias específicas	Unidad de competencia N° 1 Desarrollar las operaciones de contabilidad y finanzas, según políticas, procedimientos	Fundamentos de Contabilidad Plan contable General Empresarial Gestión de documentos comerciales y contables Fundamentos de Administración Legislación Comercial Contabilidad Intermedia	4 4 3 3	80 80 64 64	4 3	II (h)						V (h)	VI (c)	VI (h)	3 3 2 2 2 2 3	Prácticos 1 1 1 1 1 1 1	4 4 3 3 3 4	48 48 32 32 32 48	32 32 32 32 32 32 32	80 80 64 64 64 80					
% de créditos prácticos respecto de total de créditos: MÓDULO Competencias específicas	Competencias específicas	Unidad de competencia N° 1 Desarrollar las operaciones de contabilidad y finanzas, según políticas, procedimientos de la organización, y normativa	Fundamentos de Contabilidad Plan contable General Empresarial Gestión de documentos comerciales y contables Fundamentos de Administración Legislación Comercial Contabilidad Intermedia Derecho Laboral	4 4 3 3	80 80 64 64	4 3 4 3	80 64						V (h)	V1 (c)	VI (h)	3 3 2 2 2 2 3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4 4 3 3 4 3	48 48 32 32 32 48 32	32 32 32 32 32 32 32 32 32 32 32	80 80 64 64 64 80 64					
	Competencias especificas	Unidad de competencia N° 1 Desarrollar las operaciones de contabilidad y finanzas, según políticas, procedimientos de la organización, y normativa	Fundamentos de Contabilidad Plan contable General Empresarial Gestión de documentos comerciales y contables Fundamentos de Administración Legislación Comercial Contabilidad Intermedia Derecho Laboral Derecho Tributario	4 4 3 3	80 80 64 64	44 3 4 3 3	80 64 80						v (h)	VI (c)	VI (h)	3 3 2 2 2 2 3 2 3	Prácticos 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4 4 3 3 3 4 3 4	48 48 32 32 32 48 32 48	32 32 32 32 32 32 32 32 32 32	80 80 64 64 64 80 64					

	Competencia para la empleabilidad N° 1: COMUNICACION EFECTIVA:	COMUNICACIÓN	3	64									2	1	3	32	32	
	Expresar y comprender de manera clara	INFORMATICA			3	64							2	1	3	32	32	
pe	conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para																	
abilid	comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos.																	
emple	Competencia para la empleabilidad N° 2:																	
para la	HERRAMIENTAS INFORMATICAS:																	
icias p	Utilizar de manera adecuada las diferentes herramientas informáticas de las TIC para																	T
Competer	optimizar, automatizar y mejorar los procedimientos o tareas vinculados al área																	
Con	profesional, de acuerdo a los requerimientos de																	
	su entorno laboral.																	
Experien	cia Formativa en Situación Real de Trabajo				4	128							0	4	4	0	128	
		Contabilidad de costos					4	80					3	1	4	48	32	
		Técnica presupuestal					3	64					2	1	3	32	32	
	finanzas, según políticas, procedimientos de la organización, y normativa	Contabilidad gubernamental					4	80					3	1	4	48	32	
		Estadistica para los negocios					3	64					2	1	3	32	32	
s		Contabilidad Aplicada					3	64					2	1	3	32	32	
específicas		Informatica para los negocios							3	64			2	1	3	32	32	
as esp									3	64			2	1	3	32	32	
etenci		Normas Contables Internacionales							4	80			3	1	4	48	32	1
Compe		Contabilidad de Gestión							4	80			3	1	4	48	32	┪
		Fundamentos de finanzas							3	64			2	1	3	32	32	
		Contabilidad de socieddes																╁
																		┢
																		-
																		-
	Competencia para la empleabilidad N° 3:	LIDERAZGO Y DESARROLLO PERSONAL					3	64					2	1	3	32	32	-
dad	LIDERAZGO Y TRABAJO EN EQUIPO: Ejercer liderazgo de manera efectiva asumiendo un	RESOLUCION DE CONFLICTOS							3	64			2	1	3	32	32	_
empleabilic	comportamiento ético en su entorno laboral y colaborar de forma activa en el logro de objetivos y																	
la emp	metas comunes, integrándose con otras personas en un contexto determinado.																	
parala																		
encias	Competencia para la empleabilidad N° 4: SOLUCION DE PROBLEMAS:																	L
Competer	Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de															1		
S	herramientas flexibles que conlleven a la atención de																	

Experie	ncia Formativa en Situación Real de Trabajo	_					4	128						4	4	0	128	128	
		Administración de Operaciones								3	64			2	1	3	32	32	64
		Finanzas Corporativas								4	80			3	1	4	48	32	80
	Unidad de competencia N° 3	Formulación y Evaluación de Proyectos								3	64			2	1	3	32	32	64
ses	Formular el estado de la situación financier de la organización, según políticas y	Gestión Pública								3	64			2	1	3	32	32	64
pecífic	procedimientos, y normativa correspondiente.	Contabilidad de entidades financieras								4	80			3	1	4	48	32	80
mpetencias e	Unidad de competencia N° 4 Actualizar los procedimientos de	Control Interno y Gestión de Riezgo										3	64	2	1	3	32	32	64
		Formulación, Análisis e Interpretación de Estados Financieros										3	64	2	1	3	32	32	64
		Auditoria Operativa										4	80	3	1	4	48	32	80
		Auditoria Tributaria										3	64	2	1	3	32	32	64
		Derecho del Comercio Internacional										3	64	2	1	3	32	32	64
		FUNDAMENTOS DE INNOVACION								3	64			2	1	3	32	32	64
	Competencia para la empleabilidad N° 5: INNOVACIÓN: Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados	ETICA PROFESIONAL										4	80	3	1	4	48	32	80
lidad	en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema,																		
pleabi	una necesidad o una oportunidad del sector																		
ı la em	productivo y educativo, el IES y la sociedad																		
is para	Competencia para la empleabilidad N° 6: ETICA:																		
encia	Establecer relaciones con respeto y justicia en los ambitos personal, colectivo e institucional,																		
mpet	contribuyendo a una convivencia democratica,		-																-
ē	orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las																		
	consideraciones aplicadas en su contexto laboral.																		
					Exp	eriencia	Forma	tiva en S	Situació	n Real de	e Trabaj	0 4	128		4	4		128	128

Pautas generales:

- 1. Verificar que la redacción en los campos de: denominación del módulo, de la competencia específica, competencia para la empleabilidad y unidades didácticas sean las mismas que los formatos anteriores.
- $2.\ La\ distribuci\'on\ de\ las\ unidades\ did\'acticas\ por\ periodos\ acad\'emicos\ deben\ responder\ al\ desarrollo\ de\ un\ aprendizaje\ progresivo.$
- 3. Un (1) crédito equivale a un mínimo de 16 horas de teoría o el doble de horas de práctica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512.
- 4. Determinar el mínimo de créditos por componente curricular, de acuerdo a la normativa.
- 5. En el caso de los IES, el total de créditos y horas no debe superar el número mínimo de créditos y horas del siguiente nivel formativo, de acuerdo a la normativa.
- 6. En caso, la modalidad del servicio sea semipresencial, resaltar las unidades didácticas que se desarrollen en entornos virtuales.
- *Se considera el código de la carrera del CNOF, de ser el caso.
- ${\color{blue}**} \ {\color{blue}\mathsf{Llenar}} \ {\color{blue}\mathsf{la}} \ {\color{blue}\mathsf{celda}} \ {\color{blue}\mathsf{siempre}} \ {\color{blue}\mathsf{que}} \ {\color{blue}\mathsf{la}} \ {\color{blue}\mathsf{modalidad}} \ {\color{blue}\mathsf{sea}} \ {\color{blue}\mathsf{semipresencial}} \ {\color{blue}\mathsf{o}} \ {\color{blue}\mathsf{distancia}}, \ {\color{blue}\mathsf{caso}} \ {\color{blue}\mathsf{contrario}} \ {\color{blue}\mathsf{dejar}} \ {\color{blue}\mathsf{en}} \ {\color{blue}\mathsf{blue}} \ {\color{blue}\mathsf{la}} \ {\color{b$

YUBER PABLO BACON TERRONES Gerente General